

**LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS MUHADI SETIABUDI
TAHUN 2022**



UMUS

Universitas Muhadi Setiabudi



Jl. P. Diponegoro KM 2 Pesantunan Kec. wanasari Kab. Brebes Jawa Tengah Indonesia

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS MUHADI SETIABUDI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Brebes, 01 Desember 2023

Disusun oleh:

Wakil Rektor 1



Dr. Moh. Toharudin, M.Pd
NIPY.19820729 201212 1 013

Wakil Rektor 2



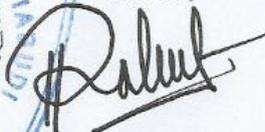
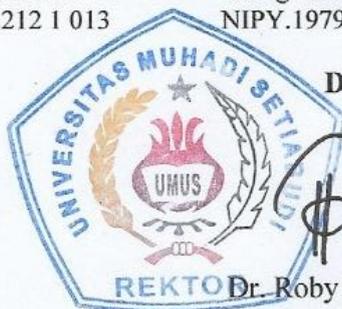
Otong Saeful Bachri, M.Kom
NIPY.19790917 201804 1 007

Wakil Rektor 3



Wadli, S.TP., M.Si
NIPY.197105082012121003

**Disahkan oleh,
Rektor,**



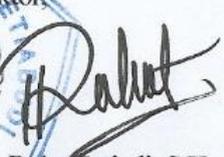
Dr. Roby Setiadi, S.Kom., M.M
NIPY. 19880208 201802 1 105

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Universitas Muhadi Setiabudi ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan Universitas Muhadi Setiabudi khususnya pada 5 Fakultas (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Teknik, Fakultas Sains dan Teknologi, dan Fakultas Ilmu Kesehatan), pada 2 biro, yaitu: Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK), dan Biro Administrasi Akademik (BAA), pada 4 lembaga yaitu: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LPPP), Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Lembaga kemahasiswaan, Kewirausahaan dan Kerjasama (LKKK), dan Unit Pelaksana Teknis di Universitas Muhadi Setiabudi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju Perguruan Tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi agar tercapai *Teaching University*. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai program Rencana Operasional Universitas Muhadi Setiabudi Tahun Akademik 2022/2023.

Laporan Kinerja Tahunan ini disusun berdasarkan data dan informasi dari 5 Fakultas, 2 biro, 4 lembaga dan 13 Unit Pelaksana Teknis, serta informasi dari Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Manajemen, Akuntansi, Gizi, Farmasi, Teknik Sipil, Teknik Informatika, Agribisnis dan Ilmu Teknologi Pangan. Diharapkan Laporan Kinerja Universitas Muhadi Setiabudi ini dapat dijadikan perbaikan kinerja pada tahun berikutnya.

Akhirnya, kami mohon masukan dan saran untuk penyempurnaan penyusunan Laporan Kinerja Tahun Akademik 2022/2023 pada masa yang akan datang demi peningkatan kualitas Universitas Muhadi Setiabudi. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu hingga selesainya laporan ini.

Brebes, Desember 2023
Rektor,

Dr. Roby Setiadi, S.Kom., M.M
NIPY. 19800208 201802 1 105

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	2
C. Landasan Hukum	6
D. Landasan Filosofis	7
E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan	7
F. Visi	8
G. Misi.....	8
H. Tujuan.....	8
I. Strategi.....	9
J. Maksud dan Tujuan LKT.....	10
BAB II LAPORAN KINERJA UMUS.....	11
A. Profil Universitas Muhadi Setiabudi.....	11
B. Aspek Strategis	12
a. Strength	12
b. Weakness.....	13
c. Opportunities	14
d. Threats	15
C. Pengukuran Indikator Kinerja	16
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	16
2. Bidang Tata Kelola dan Kerjasama.....	18
3. Bidang Sumber Daya Manusia	25
4. Bidang Keuangan dan Sarpras.....	32
5. Bidang Pendidikan	35
6. Bidang Penelitian.....	36
7. Bidang Pengabdian Masyarakat.....	39
8. Bidang Publikasi	44
BAB III REKOMENDASI DAN SIMPULAN.....	50
A. Rekomendasi	50
B. Penutup.....	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Muhadi Setiabudi (UMUS) merupakan Perguruan Tinggi Swasta di kabupaten Brebes. Sebagai perguruan tinggi Swasta yang telah berumur 10 tahun, pencapaian tujuan universitas yang telah diraih saat ini dapat dianggap sebagai capaian yang optimal. Universitas Muhadi Setiabudi selama ini lebih menfokuskan pada fungsi pembelajaran (*teaching university*), sebagaimana Rencana Induk pengembangan (RIP) Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022 sampai tahun 2026, yaitu “*Teaching University*” sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Ada beberapa hal yang masih perlu diperbaiki dan disempurnakan untuk sampai pada kualitas *teaching university* sehingga mencapai sebuah universitas yang unggul di bidang entrepreneur dan kearifan lokal.

Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab. Laporan Kinerja Tahunan (LKT) sangat dibutuhkan oleh Perguruan Tinggi. Pentingnya penilaian kinerja di Universitas Muhadi Setiabudi membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja ke dalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah Perguruan Tinggi Swasta yang dilaporkan setiap semester melalui Pangkalan data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

Laporan Kinerja Tahunan Universitas Muhadi Setiabudi dimonev Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Muhadi Setiabudi yang memiliki kewenangan dalam proses perencanaan, penerapan, monitoring, evaluasi dan pengembangan sistem penjaminan mutu universitas.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

1. Kedudukan

Universitas Muhadi Setiabudi, disingkat UMUS, (bahasa Inggris: *Muhadi Setiabudi University*) adalah perguruan tinggi swasta sekaligus universitas pertama yang berkedudukan di Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Perguruan tinggi ini didirikan oleh Dr. (HC) H. Muhadi Setiabudi berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 384/E/O/2012 tanggal 2 Oktober 2012. UMUS diresmikan oleh Wakil Gubernur Jawa Tengah Dra. Hj. Rustriningsih, MSi, didampingi Bupati Brebes Hj. Idza Priyanti, S.E., M.H pada tanggal 20 Februari 2013. Area kampus berada di Jalan Pangeran Diponegoro KM 2 Wanasari Kabupaten Brebes.

Kabupaten Brebes memiliki luas lahan 1.657,73 km², terdiri dari 17 kecamatan dan 297 desa, dengan jumlah penduduk berdasarkan data tahun 2003 sebanyak 1.767.000 jiwa. Jumlah penduduk sebanyak itu menempatkan Kabupaten Brebes termasuk ke dalam kategori kabupaten dengan penduduk yang terpadat di Jawa Tengah. Pertanian, terutama bawang merah, merupakan sektor perekonomian yang penting bagi Kabupaten Brebes karena wilayahnya yang sebagian besar lahan datar. Selain bawang merah, sangat potensial dikembangkan lebih lanjut kentang granola, cabe merah, dan pisang raja. Perekonomian Kabupaten Brebes juga dicirikan dengan usaha peternakan yang berkembang cukup baik, terutama pada ternak itik yang menghasilkan telur asin sehingga Kabupaten Brebes dikenal juga sebagai Kota Telur Asin. Sebagai wilayah yang memiliki potensi laut, Kabupaten Brebes juga dikenal dengan produksi perikanan laut yang meliputi bandeng, udang windu, kepiting, rajungan, teri nasi dan berbagai ikan laut lainnya.

Kondisi nyata menunjukkan bahwa meskipun Kabupaten Brebes memiliki sumber daya alam yang sangat potensial dan sumberdaya manusia yang banyak, sektor perekonomian Kabupaten Brebes tertinggal dibandingkan kota/kabupaten disekitarnya, seperti Tegal dan Cirebon. Posisi geografis yang berada paling ujung dari Provinsi Jawa Tengah dan berbatasan langsung dengan Jawa Barat seharusnya dapat berkembang lebih jauh dibandingkan dengan yang

ada sekarang. Keuntungan ekonomi secara nyata diambil oleh Tegal dan Cirebon.

Kenyataan di atas bila dianalisis lebih lanjut, faktor penyebab utamanya ada pada lemahnya kualitas sumber daya manusia di Kabupaten Brebes. Data yang bersumber dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA adalah sebesar 20.03 %. APK sebesar itu untuk SMA/SMK/MA termasuk APK terendah di Wilayah Provinsi Jawa Tengah. Belum ditemukan data mengenai APK Perguruan Tinggi (PT), namun diperkirakan angkanya akan jauh lebih rendah dari APK SMA/SMK/MA dan jauh berada di bawah APK Perguruan Tinggi (PT) Indonesia yang rata-rata 18%. Prediksi ini sangat wajar karena APK SMA/SMK/MA Kabupaten Brebes nilainya tidak jauh beda dengan APK Perguruan Tinggi (PT) ppIndonesia]]. Data ini juga didukung dengan kenyataan bahwa di Kabupaten Brebes belum ada 1 (satu) pun perguruan tinggi/universitas berdiri.

Atas dasar tersebut di atas Universitas Muhadi Setiabudi Brebes didirikan guna mengatasi kegelisahan dan ke Gundahan sebagian masyarakat dan khususnya warga Brebes dengan sangat rendahnya APK PT SDM Brebes. Pendirian UMUS Brebes adalah sebagai perwujudan idealisme dan komitmen warga Brebes untuk merealisasikan sebuah perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas SDM Brebes.

2. Tugas Pokok

Universitas Muhadi Setiabudi mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik pada jenjang Diploma III dan Sarjana. Universitas Muhadi Setiabudi mempunyai tugas melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang 5 bidang ilmu, yaitu: pendidikan, ekonomi, kesehatan, teknik, dan pertanian.

3. Fungsi

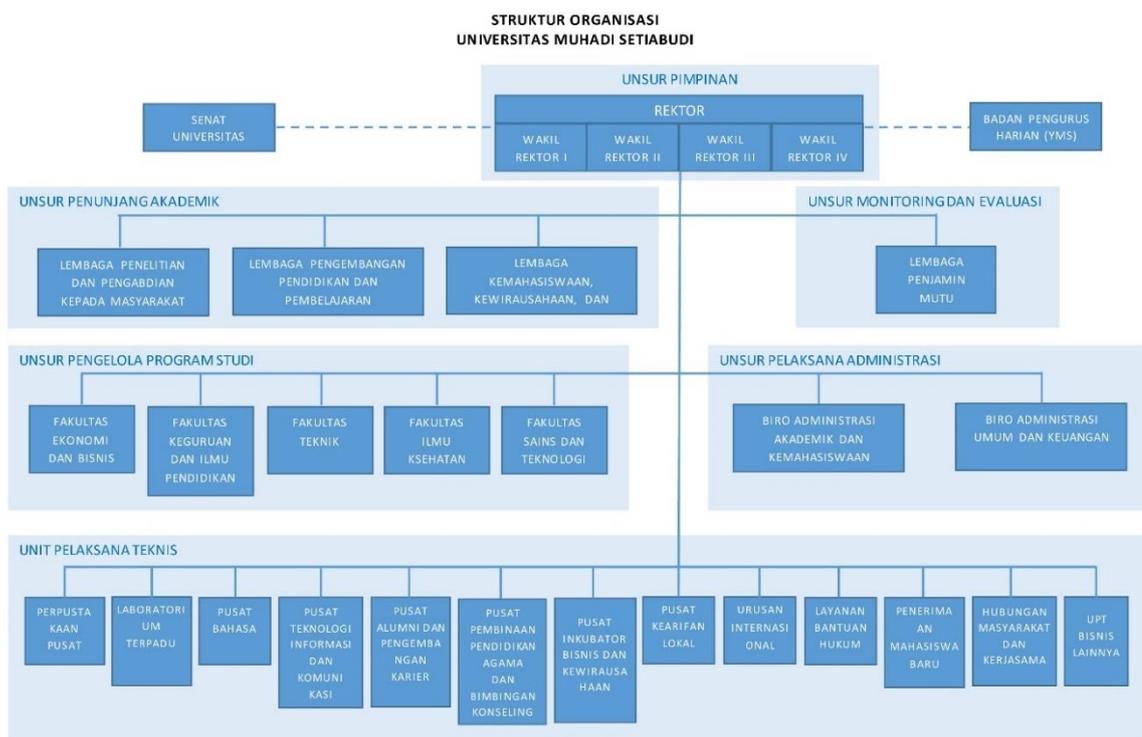
Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Universitas Muhadi Setiabudi menjalankan fungsi:

- 1) Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;

- 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- 3) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- 4) Pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

4. Struktur organisasi

Struktur organisasi Universitas Muhadi Setiabudi dapat dijelaskan pada gambar berikut ini.



Gambar 1. Struktur organisasi Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022

Berikut ini deskripsi jenis dan tugas masing-masing jabatan.

Unsur pimpinan di Universitas Muhadi Setiabudi terdiri dari berikut.

1. **Rektor:** Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bertanggung jawab membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungan dengan lingkungan. Dibantu oleh Wakil Rektor berikut.
 - a. Wakil Rektor I: Menangani bidang akademik dan sistem penjaminan mutu universitas.

- b. Wakil Rektor II: Menangani bidang sumber daya manusia, keuangan, sarana prasarana, dan tata surat menyurat.
- c. Wakil Rektor III: Menangani bidang kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama.

2. Unsur Monitoring dan Evaluasi

- a. Lembaga Penjaminan Mutu: Bertugas menangani pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal.

3. Unsur Pelaksana Akademik

- a. Fakultas
 - 1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - 2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - 3) Fakultas Ilmu Kesehatan
 - 4) Fakultas Teknik
 - 5) Fakultas Sains dan Teknologi
- b. Program Studi
 - 1) Manajemen
 - 2) Akuntansi
 - 3) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - 4) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - 5) Teknik Sipil
 - 6) Teknik Informatika
 - 7) Agribisnis
 - 8) Ilmu dan Teknologi Pangan
 - 9) Gizi
 - 10) Farmasi

4. Unsur Penunjang Akademik

- 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- 2) Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran
- 3) Lembaga Kemahasiswaan, Kewirausahaan, dan Kerja Sama

5. Unsur Pelaksana Administrasi

- 1) Biro Administrasi Akademik

- 2) Biro Administrasi Umum dan Keuangan

6. Unsur Pelaksana Teknis

- 1) UPT Perpustakaan
- 2) UPT Laboratorium Terpadu
- 3) UPT Pusat Bahasa
- 4) UPT Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 5) UPT Alumni dan Pengembangan Karier
- 6) UPT Pembimbingan Agama dan Bimbingan Konseling
- 7) UPT Inkubator Bisnis dan Kewirausahaan
- 8) UPT Pusat Kearifan Lokal
- 9) UPT Urusan Internasional
- 10) UPT Layanan Bantuan Hukum
- 11) UPT Penerimaan Mahasiswa Baru
- 12) UPT Hubungan Masyarakat dan Kerjasama

C. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum adalah:

- 1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31
- 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 3) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.
- 4) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- 5) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 7) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

- 10) Statuta Universitas Muhadi Setiabudi Tahun 2022.
- 11) Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022-2034.
- 12) Rencana Strategi Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022-2026.
- 13) Rencana Operasional Universitas Muhadi Setiabudi Tahun 2022.

D. Landasan Filosofis Penyelenggaraan Pendidikan

Pancasila merupakan landasan Negara Republik Indonesia. Sebagai landasan negara, Pancasila juga berkedudukan sebagai filsafat bangsa. Hal ini berarti bahwa seluruh proses pengambilan kebijakan dan proses penyelenggaraan pendidikan di Indonesia haruslah diorientasikan untuk menghadirkan manusia Pancasila.

Menjadi manusia yang Pancasila, berarti menjadi manusia sebagaimana terdeskripsikan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal tiga yakni manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sejalan dengan landasan pemikiran di atas, Universitas Muhadi Setiabudi kemudian hadir untuk mengkaji dan menyusun program-program edukatif yang dipandang dapat mengonstruksi manusia-manusia Pancasila sebagaimana dicita-citakan.

E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan di Universitas Muhadi Setiabudi mengacu pada prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan yang berlandaskan Pancasila yakni, pendidikan yang berperikemanusiaan, berkeadilan dan beradab. Untuk menjamin kualitas kerja masing-masing bidang kerja yang ada di lembaga ini Universitas Muhadi Setiabudi juga mengacu pada prinsip-prinsip kerja organisasi yang sehat yakni akuntabel, transparan, dan berdaya saing baik tingkat nasional maupun global.

F. Visi Universitas Muhadi Setiabudi

Menjadi Universitas Unggul Berwawasan Kearifan Lokal dan Entrepreneur pada Tahun 2034

G. Misi Universitas Muhadi Setiabudi

Misi dari Universitas Muhadi Setiabudi adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang mengangkat nilai-nilai kearifan lokal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dari sumber daya untuk pelestarian kearifan lokal yang berkontribusi pada perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan dan mendesiminasikan hasil penelitian berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
- 4) Menyelenggarakan kerja sama yang berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur* pada tingkat nasional dan internasional.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola Universitas dengan prinsip *good governance*.

H. Tujuan

1. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran yang mengangkat nilai-nilai kearifan lokal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
2. Terlaksananya penelitian dan pengembangan dari sumber daya untuk pelestarian kearifan lokal yang berkontribusi pada perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan dan mendesiminasikan hasil penelitian berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
4. Terlaksananya kerja sama yang berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur* pada tingkat nasional dan internasional.
5. Terlaksananya tata kelola universitas dengan prinsip *good governance*.

I. Strategi

1. Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan profesional berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
2. Tercapaian mutu kemahasiswaan yang mendapatkan pengalaman di luar kampus.
3. Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
4. Tercapainya pengembangan jiwa civitas akademika berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
5. Tercapainya mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
6. Tercapainya mutu publikasi ilmiah dan jurnal yang bereputasi nasional dan internasional.
7. Terselenggaranya kegiatan forum ilmiah baik secara nasional dan internasional.
8. Terbentuknya unit bisnis hasil penelitian.
9. Tercapainya kualitas dan kuantitas hak atas kekayaan intelektual penelitian.
10. Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi berwawasan kearifan lokal dan entrepreneur.
11. Terbentuknya kemitraan dengan desa binaan.
12. Terbentuknya pusat studi dan kajian tentang kearifan lokal dan *entrepreneur*.
13. Tercapainya kualitas dan kuantitas hak atas kekayaan intelektual pengabdian kepada masyarakat.
14. Tercapainya peningkatan kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat nasional berwawasan kearifan lokal dan entrepreneur.
15. Tercapainya peningkatan kerja sama mitra kelas dunia.
16. Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (*good governance*) kelembagaan dalam sistem manajemen.
17. Tercapainya mutu sarana prasarana dan peningkatan pendapatan serta sistem keuangan yang akuntabel.

J. Maksud dan Tujuan LKT

Maksud dari LKT ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022/2023 dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas. Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi yang nyatadari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Universitas Muhadi Setiabudi serta dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.

BAB II

LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS MUHADI SETIABUDI

A. Profil Universitas Muhadi Setiabudi

Universitas Muhadi Setiabudi, disingkat UMUS, adalah perguruan tinggi swasta sekaligus Universitas pertama yang berkedudukan di Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Perguruan tinggi ini didirikan oleh Dr. (HC) H. Muhadi Setiabudi berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) [Nomor 384/E/O/2012 tanggal 2 Oktober 2012](#). UMUS diresmikan oleh Wakil Gubernur Jawa Tengah Dra. Hj. Rustriningsih, MSi, didampingi Bupati Brebes Hj. Idza Priyanti, A.Md., S.E. pada tanggal 20 Februari 2013. Area kampus berada di Jalan Pangeran Diponegoro KM 2 Wanasari Kabupaten Brebes.

Kabupaten Brebes memiliki luas lahan 1.657,73 km², terdiri dari 17 kecamatan dan 297 desa, dengan jumlah penduduk berdasarkan data tahun 2003 sebanyak 1.767.000 jiwa. Jumlah penduduk sebanyak itu menempatkan Kabupaten Brebes termasuk ke dalam kategori kabupaten dengan penduduk yang terpadat di Jawa Tengah. Pertanian, terutama bawang merah, merupakan sektor perekonomian yang penting bagi Kabupaten Brebes karena wilayahnya yang sebagian besar lahan datar. Selain bawang merah, sangat potensial dikembangkan lebih lanjut kentang granola, cabe merah, dan pisang raja. Perekonomian Kabupaten Brebes juga dicirikan dengan usaha peternakan yang berkembang cukup baik, terutama pada ternak itik yang menghasilkan telur asin sehingga Kabupaten Brebes dikenal juga sebagai Kota Telur Asin. Sebagai wilayah yang memiliki potensi laut, Kabupaten Brebes juga dikenal dengan produksi perikanan laut yang meliputi bandeng, udang windu, kepiting, rajungan, teri nasi dan berbagai ikan laut lainnya.

Kondisi nyata menunjukkan bahwa meskipun Kabupaten Brebes memiliki sumber daya alam yang sangat potensial dan sumberdaya manusia yang banyak, sektor perekonomian Kabupaten Brebes tertinggal dibandingkan kota/kabupaten disekitarnya, seperti Tegal dan Cirebon. Posisi geografis yang berada paling ujung dari Provinsi Jawa Tengah dan berbatasan langsung dengan Jawa Barat seharusnya dapat berkembang lebih jauh dibandingkan dengan yang ada sekarang.

Keuntungan ekonomi secara nyata diambil oleh Tegal dan Cirebon.

Kenyataan di atas bila dianalisis lebih lanjut, faktor penyebab utamanya ada pada lemahnya kualitas sumber daya manusia di Kabupaten Brebes. Data yang bersumber dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA adalah sebesar 20.03 %. APK sebesar itu untuk SMA/SMK/MA termasuk APK terendah di Wilayah Provinsi Jawa Tengah. Belum ditemukan data mengenai APK Perguruan Tinggi (PT), namun diperkirakan angkanya akan jauh lebih rendah dari APK SMA/SMK/MA dan jauh berada di bawah APK Perguruan Tinggi (PT) Indonesia yang rata-rata 18%. Prediksi ini sangat wajar karena APK SMA/SMK/MA Kabupaten Brebes nilainya tidak jauh beda dengan APK Perguruan Tinggi (PT) Indonesia. Data ini juga didukung dengan kenyataan bahwa di Kabupaten Brebes belum ada 1 (satu) pun perguruan tinggi/universitas berdiri.

Atas dasar tersebut di atas Universitas Muhadi Setiabudi Brebes didirikan guna mengatasi kegelisahan dan ke Gundahan sebagian masyarakat dan khususnya warga Brebes dengan sangat rendahnya APK PT SDM Brebes. Pendirian UMUS Brebes adalah sebagai perwujudan idealisme dan komitmen warga Brebes untuk merealisasikan sebuah perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas SDM Brebes.

B. Aspek Strategis

1. Strength/ Kekuatan

S1 UMUS memiliki visi, misi, dan tujuan pencapaian yang terdefinisi dengan jelas, dapat diukur, dan mengacu pada wawasan kearifan lokal dan semangat kewirausahaan, dengan tujuan menjadi universitas yang unggul.

S2 Konsistensi dari seluruh civitas akademika untuk mencapai visi, misi, dan tujuan UMUS sesuai dengan kearifan lokal dan semangat kewirausahaan.

S3 Kerjasama UMUS dalam tridharma pendidikan tinggi pada tingkat internasional, nasional, dan wilayah yang sangat relevan dan bermanfaat dalam mencapai visi, misi, dan tujuan UMUS

S4 Manajemen tata pamong, tata kelola, dan kerjasama UMUS yang sesuai dengan konteks indikator dan sistem institusi di Indonesia, serta kepemimpinan UMUS

yang efektif dalam melaksanakan kebijakan operasional sesuai dengan renstra dan renop UMUS

S5 Sistem Penjaminan Mutu Internal di UMUS berjalan secara optimal, menyediakan pelayanan prima, dan mengembangkan budaya mutu di UMUS.

S7 Layanan kemahasiswaan UMUS berbasis mutu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbagai bidang, serta ketersediaan sarana dan prasarana seperti PKM, layanan kesehatan dan konseling, Career Center, UKM, Pusat Bahasa dan Kurikulum, serta Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).

S8 Sebanyak 58,4% jumlah dosen di UMUS telah memiliki sertifikat pendidik maupun sertifikat profesi.

S9 Pelaksanaan Tridharma Penelitian dan Pengabdian di internal UMUS semakin meningkat.

S10 UMUS optimal dalam menyediakan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi.

S11 UMUS memiliki Rencana Strategis Tahun 2020-2024, yang mencakup penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan landasan pengembangan, peta jalan sumber daya, sasaran program strategis, indikator kinerja, pedoman, pelaksanaan proses, dan pelaporan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat oleh pengelola penelitian kepada pimpinan UMUS.

S12 UMUS secara konsisten telah mengelola secara optimal untuk meningkatkan luaran dan capaian Tridharma sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan visi serta misi UMUS di bidang kearifan lokal dan kewirausahaan.

2. Weakness/ Kelemahan

W1 Sistem tata pamong yang belum optimal

W2 UMUS terus berupaya maksimal untuk menjadi rujukan publik di dunia perguruan tinggi.

W3 Pengelolaan fungsional dan operasional masih berada di tingkat yang belum optimal

W4 Penyesuaian standar pelaporan perlu direvisi sesuai dengan indikator

penjamin mutu yang baru.

W5 Akreditasi program studi di UMUS masih berada pada tingkat nasional, tanpa ada program studi yang telah terakreditasi secara internasional dan nasional dengan reputasi baik selain dari lembaga tersebut.

W6 Jumlah kerjasama internasional yang dimiliki oleh UMUS masih tergolong rendah.

W7 asih belum ada mahasiswa asing yang terdaftar di UMUS.

W8 Sebagai perguruan tinggi swasta baru, UMUS masih belum memiliki guru besar.

W9 Rekognisi dosen di UMUS masih rendah di tingkat internasional dan nasional.

W10 Jumlah mahasiswa di UMUS masih kurang.

W11 Jumlah mahasiswa masih kurang.

3. Opportunities / Peluang

01 Upaya pemerintah Brebes untuk mengembangkan kearifan lokal daerah Brebes dan mengembangkan produk UMKM Brebes sesuai dengan visi dan misi UMUS.

02 Peningkatan pendanaan untuk program perguruan tinggi

03 Penyediaan beasiswa dari pemerintah untuk masyarakat miskin melalui KIP kuliah.

04 Kebijakan pemerintah tentang "Indonesia Emas" tahun 2045 yang berkaitan dengan hilirisasi industri, sesuai dengan visi dan misi UMUS yang berjiwa enterpreneur.

05 Skenario pertumbuhan nasional berkelanjutan yang disusun dalam naskah RPJP Nasional 2005 – 2025.

06 Kebijakan pemerintah tentang Implementasi Kampus Merdeka memberi peluang UMUS untuk mempercepat capaian visi, misi, dan tujuan strategis UMUS.

07 Agenda Pembangunan RPJMN 2020-2024 terkait peningkatan literasi, inovasi, dan kreativitas, serta penguatan institusi sosial sebagai penggerak literasi dan inovasi.

08 paya pemerintah dalam meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan untuk bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya.

09 Bonus demografi Indonesia pada tahun 2030-2040, dengan jumlah usia produktif yang lebih banyak, mendukung visi UMUS pada periode transformatif.

10 Peningkatan akses, kualitas pembelajaran, dan relevansi pendidikan tinggi, membuka akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif.

4. Threats/ Ancaman

T1 Persaingan antar perguruan tinggi semakin meningkat, baik dalam hal daya saing lulusan maupun peringkat nasional dan internasional.

T2 Perubahan dari konsep digital campus menuju smart campus dengan implementasi teknologi disruptif.

T3 Angka Partisipasi Kasar (APK) perguruan tinggi di Indonesia masih rendah, menurut data BPS tahun 2022.

T4 Ketimpangan kualitas pendidikan geografis terlihat dari hasil penilaian Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) pada tahun 2019 menurut Puspendik.

T5 Tantangan dari kondisi pandemi global Covid-19 mengancam tata kelola perguruan tinggi.

T6 Lokasi geografis Indonesia menyumbang potensi bencana yang lebih besar.

T7 Pola pikir masyarakat Indonesia yang umumnya berorientasi untuk menjadi pekerja.

T8 Perubahan kondisi sosial, budaya, dan politik di tingkat regional dan nasional berpengaruh pada karakter dan perkembangan generasi Z.

T9 Perubahan mindset industri (dunia kerja) terhadap lulusan perguruan tinggi dimana perekrutan tenaga kerja tidak lagi berdasarkan ijazah. (misalnya Facebook, Google, dll)

T10 Semakin banyaknya perguruan tinggi yang menerapkan pendidikan terbuka dan jarak jauh (open & distance education), sehingga lulusan dapat dengan mudah memperoleh ijazah sarjana.

C. Pengukuran Indikator Kinerja

Dalam periode Laporan Kinerja Tahun 2022/2023, Universitas Muhadi Setiabudi telah mencapai berbagai prestasi dan pencapaian yang signifikan di berbagai bidang. Berikut adalah ringkasan capaian utama dan pencapaian kinerja selama periode tersebut:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

a. Visi Universitas Muhadi Setiabudi yaitu:

Menjadi Universitas Unggul Berwawasan Kearifan Lokal dan Entrepreneur pada Tahun 2034.

b. Misi Universitas Muhadi Setiabudi, yaitu:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang mengangkat nilai-nilai kearifan lokal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dari sumber daya untuk pelestarian kearifan lokal yang berkontribusi pada perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan dan mendesiminasikan hasil penelitian berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
- 4) Menyelenggarakan kerja sama yang berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur* pada tingkat nasional dan internasional.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola Universitas dengan prinsip *good governance*.

c. Tujuan Universitas Muhadi Setiabudi, yaitu:

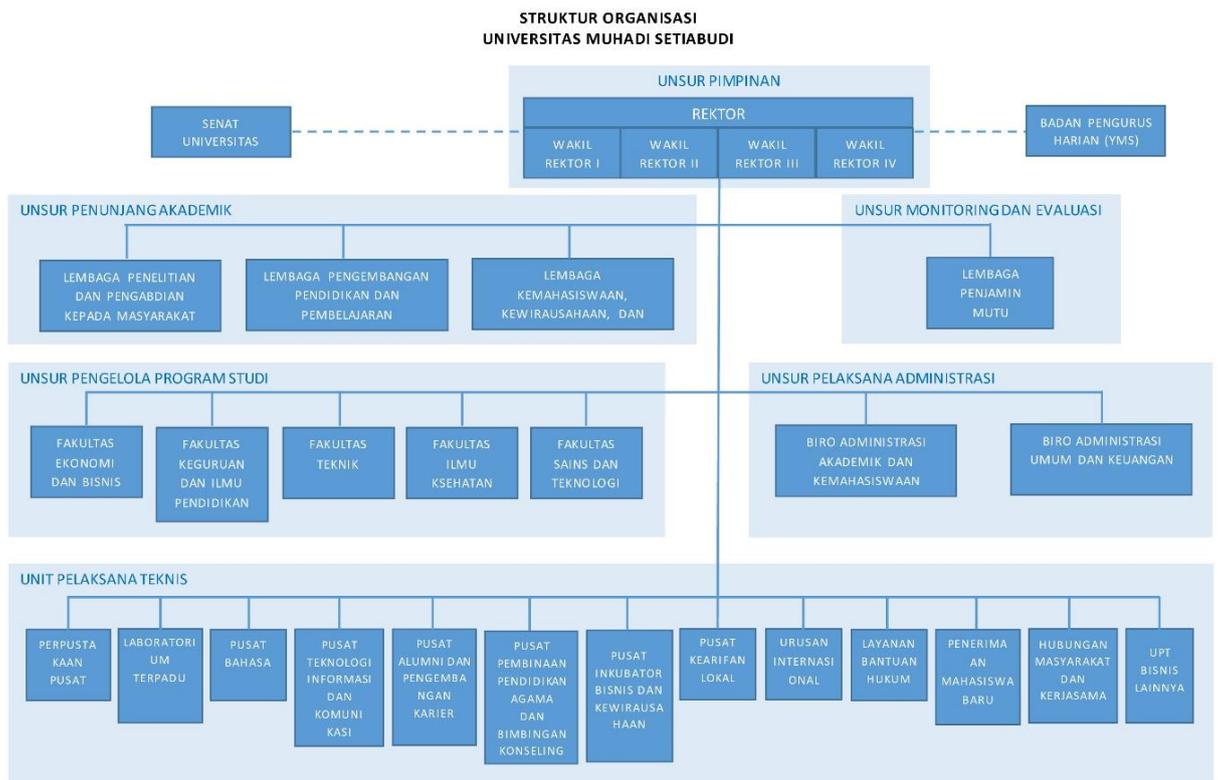
- 1) Terlaksananya pendidikan dan pengajaran yang mengangkat nilai-nilai kearifan lokal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 2) Terlaksananya penelitian dan pengembangan dari sumber daya untuk pelestarian kearifan lokal yang berkontribusi pada perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
- 3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan dan mendesiminasikan hasil penelitian berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.

- 4) Terlaksananya kerja sama yang berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur* pada tingkat nasional dan internasional.
 - 5) Terlaksananya tata kelola universitas dengan prinsip *good governance*.
- d. Strategi Universitas Muhadi Setiabudi, yaitu:
- 1) Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan profesional berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 2) Tercapaian mutu kemahasiswaan yang mendapatkan pengalaman di luar kampus.
 - 3) Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
 - 4) Tercapainya pengembangan jiwa civitas akademika berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 5) Tercapainya mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 6) Tercapainya mutu publikasi ilmiah dan jurnal yang bereputasi nasional dan internasional.
 - 7) Terselenggaranya kegiatan forum ilmiah baik secara nasional dan internasional.
 - 8) Terbentuknya unit bisnis hasil penelitian.
 - 9) Tercapainya kualitas dan kuantitas hak atas kekayaan intelektual penelitian.
 - 10) Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 11) Terbentuknya kemitraan dengan desa binaan.
 - 12) Terbentuknya pusat studi dan kajian tentang kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 13) Tercapainya kualitas dan kuantitas hak atas kekayaan intelektual pengabdian kepada masyarakat.
 - 14) Tercapainya peningkatan kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat nasional berwawasan kearifan lokal dan *entrepreneur*.
 - 15) Tercapainya peningkatan kerja sama mitra kelas dunia.
 - 16) Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (*good governance*) kelembagaan dalam sistem manajemen.

17) Tercapainya mutu sarana prasarana dan peningkatan pendapatan serta sistem keuangan yang akuntabel.

2. Bidang Tata Kelola, dan Kerjasama

Struktur organisasi Universitas Muhadi Setiabudi ditetapkan dengan Keputusan Rektor Nomor: 453/UMUS.1.1/HK/IV/2022 tentang penetapan Struktur Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) tahun 2022 Universitas Muhadi Setiabudi. Universitas Muhadi Setiabudi memiliki enam unsur yang terdiri dari unsur pimpinan, unsur monitoring dan evaluasi, unsur pelaksana akademik, unsur penunjang akademik, unsur pelaksana administrasi, dan unsur pelaksana teknis. Struktur Organisasi Universitas Muhadi Setiabudi secara umum ditunjukkan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Universitas Muhadi Setiabudi

Unsur pimpinan di Universitas Muhadi Setiabudi terdiri dari berikut.

1) **Rektor:** Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bertanggung jawab membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungan dengan lingkungan. Dibantu oleh Wakil Rektor berikut.

d. Wakil Rektor I: Menangani bidang akademik dan sistem penjaminan mutu universitas.

e. Wakil Rektor II: Menangani bidang sumber daya manusia, keuangan, sarana prasarana, dan tata surat menyurat.

f. Wakil Rektor III: Menangani bidang kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama.

2) **Unsur Monitoring dan Evaluasi**

a. Lembaga Penjaminan Mutu: Bertugas menangani pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal.

3) **Unsur Pelaksana Akademik**

a. Fakultas

6) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

7) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

8) Fakultas Ilmu Kesehatan

9) Fakultas Teknik

10) Fakultas Sains dan Teknologi

b. Program Studi

1) Manajemen

2) Akuntansi

3) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

5) Teknik Sipil

6) Teknik Informatika

7) Agribisnis

8) Ilmu dan Teknologi Pangan

9) Gizi

10) Farmasi

4) **Unsur Penunjang Akademik**

4) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- 5) Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran
- 6) Lembaga Kemahasiswaan, Kewirausahaan, dan Kerja Sama

5) Unsur Pelaksana Administrasi

- 3) Biro Administrasi Akademik
- 4) Biro Administrasi Umum dan Keuangan

6) Unsur Pelaksana Teknis

- a. UPT Perpustakaan
- b. UPT Laboratorium Terpadu
- c. UPT Pusat Bahasa
- d. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi
- e. UPT Alumni dan Pengembangan Karier
- f. UPT Pembimbingan Agama dan Bimbingan Konseling
- g. UPT Inkubator Bisnis dan Kewirausahaan
- h. UPT Pusat Kearifan Lokal
- i. UPT Urusan Internasional
- j. UPT Layanan Bantuan Hukum
- k. UPT Penerimaan Mahasiswa Baru
- l. UPT Hubungan Masyarakat dan Kerjasama Mahasiswa

Berikut ini nama-nama Struktur Organisasi di Universitas Muhadi Setiabudi, yaitu:

Adapun struktur organisasi di Universitas Muhadi Setiabudi Universitas Muhadi Setiabudi adalah sebagai berikut;

Tabel 2.1 Struktur organisasi Universitas Muhadi Setiabudi

NO	NAMA	JABATAN
	REKTORAT	
1	Dr. Roby Setiadi, S.Kom., M.M.	REKTOR
2	Dr. Moh. Toharudin, S.Pd.I., M.Pd.	WAREK 1
3	Otong Saeful Bachri, MM, M.Kom.	WAREK II
4	Wadli, S.TP., M.Si.	WAREK III
5	Novita Aprilia, S.Pd.	Sekretaris Rektor
6	Patria Yulida Augustine, S.I.Kom., M.I.Kom.	Sekretaris Warek 1

7	Prio Ade Kurniawan, A.Md	Sekretaris Warek 2
8	Rizky Novianti Rahayu, S. Kep.	Sekretaris Warek 3
	LPM	
9	Syarieful Ikhwan, S.T., S.E, M.M.	Kepala LPM
10	Laelia Nurpratiwiningsih, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris LPM
11	Drs. Ghufroni, M.Pd.	Kabag. Akreditasi
12	Robert Rizki Yono, S.Pd., M.Pd.	Kapus. Pengemb. Sistem Mutu
13	Slamet Bambang Riono, S.Pd., M.M.	Kapus Audit Mutu Internal
14	Rendra Prasetyandaru, S.E.	Staf Administrasi LPM
	LPPM	
15	Prasetyo Yuli Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Ka LPPM
16	Elinda Umisara, S.Pd., M.Pd.	Kapus Abdimas
17	Anggray Duvita Wahyani, M.Gizi	Kapus Penelitian
18	Andi Yulianto, S.Si., M.M.	Kepala Pusat Publikasi dan HKI
19	Mandasari, S.M.	Staf LPPM
	LPPP	
20	Dedi Romli Triputra, Lc., M.S.I.	Kepala LPPP
21	Hilda Kumala Wulandari, S.E., M.Si.	Kabag. Learning Management System
22	Dr. Muhammad Juwanda, S.P., M.P.	Kabag. Sertifikasi Profesi
23	Narcis Mengi, A.Md.	Staf LPPP
	LKKK	
24	Agyztia Premana, S.Kom., M.Kom.	Kepala LKKK
26	Hendri Sucipto, S.Pd., M.Si.	Kapus Unit PMB
26	Muamar, S.Sos.I., M.Pd.I.	Kapus Tracer Studi
27	Fitriyani, S.Pd.	Kabag Kemahasiswaan
28	Agus Afifudin, S.E.	Front Office
29	Riskina Noviyanti, S.M.	Front Office
30	Agung Friansyah, S.kom.	Staf Unit PMB
31	Anisa Noor Aulia, S.S.	Staf Unit PMB
	UPT	

32	Abdul Bashar, S.TP. M.Si.	Kepala Humas
33	Zam Zam Kasir, S.P.	Staf Humas
34	Bambang Priyono, S.kom.	Staf TIK
35	Muhamad Badruz Zaman, S. Kom	Staf TIK
36	Tobiryanto Prasetyo	Staf TIK
37	Miska Fitriana, S.IP.	Staf Perpustakaan
38	Deva Aryani, S.M.	Staf Perpustakaan
39	Alik Kandhita Febriani., S.T., M.Si.	Kepala UPT Lab. Terpadu
40	Akhmad Tri Amaludin, S.Kom.	Staf UPT Lab
	BAAK	
40	RM Herdian Bhakti, S.T., M.T.	Ka.BAA
41	Diani, S.Si.	Kabag Administrasi Akademik
42	Nurkholik, S.TP.	Kabag Registrasi dan Statistik
43	Farhan Saefudin Wahid, S.Pd.I., M.Pd.	Kapus Entri Data
	BAUK	
44	Muhammad Syaifulloh,S.Pd.I.,M.M.	Kabag Kepegawaian
45	Agung fajarudin, S.K.M., S.Pd.	Kabag Keuangan
46	Siti Rofiqoh Ulfah, S.Kom.	Staf Pembendaharaan
47	Fitriana Kartika Sari, S.Pd., M.Pd	Kabag. Adm. Umum
48	Bambang Wijanarko	Kabag. Sarpras
49	Ichwan Nabawi, S.T.	Staf Sarpras
50	Fajar Nur Iman	Kasir BAUK
51	Aulia Mahardika, S.Ak.	Kasubag. Arsip dan R. Tangga
52	Natasya Febian Camila, S.P.	Kasubag. An. & Inv Asset
53	Ibnu Syarifudin, A.Md.	Kepala Satpam
54	Abdul Jalil	Satpam
55	Darmawan	Satpam
56	Tri Handoyo	Satpam
57	Slamet Warudin	Satpam
58	Rustadi	Satpam
59	Agus Minarto	Petugas Kebersihan

60	Akhmad Akso	Petugas Kebersihan
61	Mohamad Royani	Petugas Kebersihan
62	Abu Bakar Sidik	Petugas Kebersihan
63	Abdul Rachman	Petugas Kebersihan
64	Abdau Nizar	Petugas Kebersihan
65	Muhamad Wahid Afandi	Teknisi
66	Subkhan	Teknisi
67	Taryadi	Driver
FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI		
68	Dr.Sc. Bangun Satrio Nugroho, S.Pi., M.Si., M.Sc.	Dekan FSainstek
69	Yan El Rizal Unzilattirzqi D., S.Si., M.Sc.	Ka.Prodi ITP
70	Suci Nur Utami, S.Pt., M.Si.	Ka Prodi Agribisnis
71	Indah Dwijayanti, S.Si.	Staf FSAINSTEK
FAKULTAS TEKNIK		
72	Dr. Abdul Khamid, S.T., M.T.	Dekan Fak. Teknik
73	Nur Ariesanto Ramdhan, S.Kom., M.Kom.	Kaprodi TI
74	Wahidin S.T., M.T	Kaprodi Teknik Sipil
75	Nike Setiati, A.Md	Staf Dekanat FT
76	Siska Sintia Nurhanifah, S.Pd.	Staf FT
FAKULTAS KESEHATAN		
77	apt., Hanari Fajarini, S.Farm,M.H.	Dekan FIKES
78	Rifatul Masrikhiyah, S.TP., M.Gizi.	Kaprodi Ilmu Gizi
79	apt., Rifqi Ferry Balfas, M.Farm.	Kaprodi Farmasi
80	Mutoharoh, S.Pd.	Staf FIKES
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS		
81	Yenny Ernitawati, S.E., M.M., Ak.	Dekan FEB
82	Dumadi, S.Mn, M.M.	Wakil Dekan FEB
83	Azizah Indriyani, S.E., M.M.	Kaprodi Manajemen
84	Anisa Sains Kharisma, S.Ak., M.Si.	Kaprodi Akuntansi
85	Dian Aulia Sugiarto, S.ST.	Staf FEB
86	Afifah, S.M.	Staf FEB

	FKIP	
87	Didik Tri Setiyoko, S.Pd., M.Pd.	Dekan FKIP
88	Dr.Yasin. S.Pd., M.Pd	Kaprodi PGSD
89	Hanny Uswatunnisa, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi PBSI
90	Nur Afifah, S.Pd.	Staf Dekanat FKIP
91	Oktaviani Nurindah, A.Md	Staf LPPM

Pelaksanaan kolaborasi dimaksudkan untuk memberikan bantuan dan mempercepat pencapaian visi UMUS serta memberikan kontribusi dalam pengembangan kegiatan tridharma. Berbagai keuntungan yang diperoleh UMUS melalui kerjasama ini antara lain sebagai berikut.

1. Nipon Academy
2. FRUITS ISHII JAPAN
3. Hiroshima University
4. Universitas Muria Kudus
5. Universitas Pekalongan
6. Universitas Negeri Jakarta
7. Universitas Islam Sultan Agung
8. Universitas Dian Nuswantoro Semarang
9. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
10. Institut Pertanian Bogor
11. Universitas Sebelas Maret
12. Bank Indonesia
13. STIKES Ibnu Sina Ajibarang
14. Rumah Sakit Dedi Jaya Brebes
15. Rumah Sakit Harapan Sehat Jatibarang Brebes
16. Rumah Sakit Umum Islami Mutiara Bunda Brebes
17. Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Brebes
18. Kelompok UMKM Mitra Mandiri
19. Kelompok UMKM Remojong Adab
20. Bank Negara Indonesia

21. Bank Pembangunan Daerah Jawa Tengah
22. Pemerintah Kabupaten Brebes
23. PT POS Indonesia
24. Pengurus Daerah Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia Jawa Tengah
25. PT Kasyr Sibernetika Indonesia
26. PT Bursa Efek Indonesia dan PT Phintraco Sekuritas
27. Universitas Muhammadiyah Surakarta
28. PT Inixindo Widya Iswara Nusantara
29. Universitas Negeri Malang
30. Universitas Peradaban
31. Universitas PancaSakti
32. Universitas Widya Dharma Klaten
33. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cirebon

3. Bidang Sumber Daya Manusia

Universitas Muhadi Setiabudi pada tahun 2022/2023 memiliki Sumber Daya Manusia dosen sejumlah 101, berikut ini daftar nama-nama dosen pada 10 Program Studi, yaitu:

Tabel 3.1 Nama-Nama Dosen Universitas Muhadi Setiabudi Tahun 2022/2023

No	Prodi	Nama	NIDN	Ket	Jabatan Fungsional
1	Teknik Sipil	Abdul Khamid, S.T., M.T.	0615077203	SERDO S	Asisten Ahli
2		Wahidin, S.T., M.T.	0613107301	SERDO S	Asisten Ahli
3		Yulia Feriska, S.T., M.T.	0612028201		Asisten Ahli
4		Imron, S,T, M.T.	0621027101		
5		Muhammad Taufiq, S.T., M.T.	0628109401		Asisten Ahli
6		Ir. Wahudin Diantoro, M.T.	0615046501		Asisten Ahli
7		Muhamad Yunus, S.St(Td), M.T.	4202028901		Asisten Ahli
8		Dwi Denny Aprliniano, S.T.,M.T.	0607048405		

9		Abdul Latif Nurdin, S.T., M.T.	8866770018		
10	Teknik Informati ka	Nur Ariesanto Ramdhan, M.Kom.	0604107405	SERDO S	Lektor
11		Otong Saeful Bachri, M.Kom.	0417097901	SERDO S	Lektor
12		R.M. Herdian Bhakti, S.T., M.T.	0430038702	SERDO S	Lektor
13		Agyztia Premana, M.Kom.	0611039301		Asisten Ahli
14		Puji Wahyuningsih, S.Si., M.Si.	0605108702		
15		Bambang Irawan, M.Kom.	0628098502		
16		Andini Syita Savitri, M.Pd.	0612089301		
17		Sodik Kirono, M.Kom.	0413059103		Asisten Ahli
18		Agribisnis	Dr.Sc. Bangun Satrio Nugroho., S.Pt., M.Si., M.Sc.	0622028501	
19	Dr. Muhammad Juwanda, S.P., M.P.		0628068501		Asisten Ahli
20	Suci Nur Utami, S.Pt., M.Si.		0618078701	SERDO S	Lektor
21	M. Dini Adita, S.P., M.M.A.		0602068101	SERDO S	Asisten Ahli
22	Khusnul Khotimah, S.P., M.Sc.		0607098901		Asisten Ahli
23	Fitriana Kartika Sari, M.Pd.		0612089601		Asisten Ahli
24	Elsara Khairun Nisa, M.Pd.		0618039701		
25	M. Erwin Dwi Listyanto, S.M., M.M.		0615059701		
26	Bayu Rizki Pratama, S.Pd., M.Sc		615039303		
27	Ilmu Dan Teknologi Pangan	Wadli, S.Tp., M.Si	0608057105	SERDO S	Asisten Ahli
28		Muhamad Hasdar, S.Pt., M.Sc.	0904038502	SERDO S	Lektor
29		Melly Fera, S.T., M.Eng.	0629088303	SERDO S	Lektor
30		Mohamad Jusuf Randi, S.P., M.P.	0631108701	SERDO S	Lektor
31		Nurwati, S.Tp., M.Si.	0604048705		Asisten Ahli

32		Yunika Purwanti, S.Tp., M.Si.	0603069501		Asisten Ahli
33		Yan El Rizal Unzilattirrizqi D.	4219098501		Asisten Ahli
34		Abdul Bashar, S.Tp., M.Tp.	614129102		
35		Ir. Daryono, M.P.	8891411019		
36	Farmasi	Hanari Fajarini, S.Farm. M.H. Apt	0620018302	SERDO S	Lektor
37		Rifqi Ferry Balfas, M.Farm. Apt	0614069201	SERDO S	Lektor
38		Alik Kandhita Febriani, M.Si.	0603029005		Asisten Ahli
39		Muh. Fajar Fauzi, M.Farm.	0620039101		
40		Rammy Azmi Saputra, M.Farm.	0618129301		
41		Mohammad Iqbal Yulianto, S.Farm. M.H.	0618078303		
42		Ilmu Gizi	Anggray Duvita Wahyani, M.Gizi.	0615049003	SERDO S
43	Yuniarti Dwi Rahmawati, M.Eng		0606068404	SERDO S	Lektor
44	Rifatul Masrikhiyah, M.Gizi.		0606109001	SERDO S	Lektor
45	Findhy Dwita Kumala, S.St, M.Gizi.		,062401880 1		
46	Sulasyi Setyaningsih, M.Gizi.		0618098903		Lektor
47	Diah Ratnasari, M.Gizi.		0617089201	SERDO S	Asisten Ahli
48	Iken Rahma Mahesty, S.Gz., M.Gizi.		0605059501		Asisten Ahli
49	Manajem en	Dr. Roby Setiadi, S.Kom., M.M.	0408028002	SERDO S	Lektor
50		Khalid Iskandar, S.Kom., M.M.	0413117604	SERDO S	Lektor
51		Syariefful Ikhwan, S.E.,M.M.	0620027902	SERDO S	Asisten Ahli
52		Andi Yulianto, S.Si., M.M.	0408088107	SERDO S	Lektor
53		Azizah Indriyani, S.E., M.M.	0618088302	SERDO S	Lektor
54		Indah Dewi Mulyani, S.E., M.M.	0620068205	SERDO S	Lektor

55		Muhammad Syaifulloh, S.Pd.I., M.M.	0623108602	SERDO S	Lektor
56		Slamet Bambang Riono, S.Pd., M.M.	0628077002	SERDO S	Lektor
57		Ari Kristiana, S.E., M.M.	0612037401		Asisten Ahli
58		Nur Afridah , S.E., M.M.	0612037309		Asisten Ahli
59		Dwi Harini, S.E., M.M.	0604058304	SERDO S	Asisten Ahli
60		Akbar Nuur P. D.W.,M.E.Sy.	0613068404		Asisten Ahli
61		Hendri Sucipto, S.Pd., M.Si.	0628128703		Asisten Ahli
62		Nur Khojin, S.E., M.M.	0609047401	SERDO S	Asisten Ahli
63		Gian Fitralisma, S.H., M.M.	0426049102	SERDO S	Lektor
64		Nur Aisyah, S.H., M.Kn.	0608028001	SERDO S	Asisten Ahli
65	Akuntans i	Roni, S.E., M.M.	0629067802		Asisten Ahli
66		Yenny Ernitawati, S.E., M.M.	0602037901		Asisten Ahli
67		Nasiruddin, S.Ag., M.M.	0604057604		Asisten Ahli
68		Maftukhin, S.E.I., M.Si.	0603058402		Asisten Ahli
69		Amelia Sholeha, S.Pd., M.M.	0630129202		
70		Hilda Kumala Wulandari, S.E., M.Si.	0606079101		Asisten Ahli
71		Dumadi, S.Mn, M.M.	0630077602	SERDO S	Lektor
72		Titi Rahmawati, S.Sos., M.Si.	0617019301	SERDO S	Lektor
73		Mohamad Badrun Zaman, S.H.I., M.H.	0628049203		Asisten Ahli
74		Anisa Sains Kharisma, S.E., M.Si.	0602109401		Asisten Ahli
75		Dr. Dr. DIANA, M.M.	0612107302		
76		Heru Subagia, S.I.P., M.M.	0628107601		
77	Pendidik an Guru	Dr. Moh. Toharudin, S.Pd.I.,M.Pd.	0629078202	SERDO S	Lektor

78	Sekolah Dasar	Farhan Saefudin Wahid, M.Pd	0609018802	SERDO S	Lektor
79		Laelia Nur Pratiwiningsih, M.Pd.	0611108902	SERDO S	Lektor
80		Diah Sunarsih, S.Pd., M.Pd.	0610118801	SERDO S	Asisten Ahli
81		Didik Tri Setyoko, S.Pd., M.Pd.	0609048901	SERDO S	Lektor
82		Atikah Mumpuni, S.Pd., M.Pd.	0625109001	SERDO S	Lektor
83		Dedi Romli Triputra, Lc., M.S.I.	0625078601	SERDO S	Asisten Ahli
84		Novi Yulianti, S.Pd., M.Pd.	0421079101		Asisten Ahli
85		Alim Muttaqin, S.Pd., M.Pd.	0609049002		
86		Rila Melyana Fitri, M.Pd.	0616068603		Asisten Ahli
87		Dr. Yasin, S.Pd., M.Pd.	0621109002		Lektor
88		Muamar, S.Sos.I, M.Pd.I.	0630068101	SERDO S	Asisten Ahli
89		Drs. Budi Adjar P., S.H., M.MPd.	8886770018		Asisten Ahli
90		Akis Mayanto, M.Pd.	0615048901		
91		Zulfikar. M.Pd.	0602079004		
92	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Ghufroni, M.Pd.	0605016803	SERDO S	Lektor
93		Prasetyo Yuli Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	0627079002	SERDO S	Lektor
94		Ubaedillah, M.Pd.	0605079001	SERDO S	Asisten Ahli
95		Nurchalistiani Budiana, M.Pd.	0601028703	SERDO S	Asisten Ahli
96		Hani Uswatunnisa, M.Pd.	0625088901	SERDO S	Lektor
97		Robert Rizki Yono, M.Pd.	0627039103	SERDO S	Lektor
98		Mohamad Toha, M.Pd.	0603038703		Asisten Ahli
99		Elinda Umisara, M.Pd.	0607069502		Asisten Ahli
100		Tri Linda Antika, M.Pd.	0604029403		
101		Dr. Dewi Hendayati, S.Pd., M.Pd.	0604057902		

Dari jumlah 101 dosen Tetap Universitas Muhadi Setiabudi yang sudah berjangung ada 78 orang dosen, diantaranya Asisten Ahli ada 45 dan Lektor ada 33 serta 23 dosen masih Tenaga Pengajar. Dari 101 dosen ada 45 dosen yang sudah bersertifikasi dosen, sedangkan 56 dosen belum bersertifikasi.

Adapun tenaga kependidikan di Universitas Muhadi Setiabudi Brebes, yaitu:

Tabel 3.2 Daftar nama tenaga kependidikan Universitas Muhadi Setiabudi

No	Nama	Jabatan
1	Novita Aprilia, S.Pd.	Sekretaris Rektor
2	Prio Ade Kurniawan, A.Md	Sekretaris Warek 2
3	Rizky Novianti Rahayu, S. Kep.	Sekretaris Warek 3
4	Rendra Prasetyandaru, S.E.	Staf Administrasi LPM
5	Narcis Mengi, A.Md.	Staf LPPP
6	Fitriyani, S.Pd.	Kabag Kemahasiswaan
7	Agus Afifudin, S.E.	Front Office
8	Riskina Noviyanti, S.M.	Front Office
9	Agung Friansyah, S.kom.	Staf Unit PMB
10	Anisa Noor Aulia, S.S.	Staf Unit PMB
11	Zam Zam Kasir, S.P.	Staf Humas
12	Bambang Priyono, S.kom.	Staf TIK
13	Muhamad Badruz Zaman, S. Kom	Staf TIK
14	Tobiryanto Prasetyo	Staf TIK
15	Miska Fitriana, S.IP.	Staf Perpustakaan
16	Deva Aryani, S.M.	Staf Perpustakaan
17	Akhmad Tri Amaludin, S.Kom.	Staf UPT Lab
18	Diani, S.Si.	Kabag Administrasi Akademik
19	Nurkholik, S.TP.	Kabag Registrasi dan Statistik
20	Agung fajarudin, S.K.M., S.Pd.	Kabag Keuangan
21	Siti Rofiqoh Ulfah, S.Kom.	Staf Pembendaharaan
22	Bambang Wijanarko	Kabag. Sarpras

23	Ichwan Nabawi, S.T.	Staf Sarpras
24	Fajar Nur Iman	Kasir BAUK
25	Aulia Mahardika, S.Ak.	Kasubag. Arsip dan R. Tangga
26	Natasya Febian Camila, S.P.	Kasubag. An. & Inv Asset
27	Ibnu Syarifudin, A.Md.	Kepala Satpam
28	Darmawan	Satpam
29	Tri Handoyo	Satpam
30	Slamet Warudin	Satpam
31	Rustadi	Satpam
32	Agus Minarto	Petugas Kebersihan
33	Akhmad Akso	Petugas Kebersihan
34	Mohamad Royani	Petugas Kebersihan
35	Abu Bakar Sidik	Petugas Kebersihan
36	Abdul Rachman	Petugas Kebersihan
37	Abdau Nizar	Petugas Kebersihan
38	Muhamad Wahid Afandi	Teknisi
39	Subkhan	Teknisi
40	Indah Dwijayanti, S.Si.	Staf FSAINSTEK
41	Nike Setiati, A.Md	Staf Dekanat FT
42	Siska Sintia Nurhanifah, S.Pd.	Staf FT
43	Mutoharoh, S.Pd.	Staf FIKES
44	Dian Aulia Sugiarto, S.ST.	Staf FEB
45	Afifah, S.M.	Staf FEB
46	Nur Afifah, A.Ma.	Staf Dekanat FKIP
47	Oktaviani Nurindah, A.Md	Staf LPPM

Terdapat 26 staf yang berjenjang sarjana, 6 staf berjenjang Diploma, dan 15 staf berjenjang SLTA.

4. Bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana

a. Keuangan

Data pemasukan keuangan Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2023 adalah sebagai berikut;

Tabel 4.1 Pemasukan keuangan Universitas Muhadi Setiabudi Tahun 2022/2023

No.	Sumber Dana	Jenis Dana	2023
1	2	3	4
1	Mahasiswa	SPP	Rp 4.616.000.000
		Sumbangan lainnya	Rp 1.938.000.000
		Lain-lain: ...	Rp 1.453.500.000
	Jumlah		Rp 18.007.500.000
2	Kementerian/ Yayasan	Anggaran rutin ^{*)}	Rp 41.145.000
		Anggaran pembangunan	Rp .250.000.000
		Hibah penelitian	Rp 78.590.000
		Hibah PkM	Rp 41.773.000
		Lain-lain: ...	
Jumlah		Rp 7.011.508.000	
3	PT sendiri ^{**)}	Jasa layanan profesi dan/atau keahlian	
		Produk institusi	Rp 87.000.000
		Kerjasama kelembagaan (pemerintah atau swasta)	
		Lain-lain: ...	
Jumlah		Rp 187.000.000	
4	Sumber lain (dalam dan luar negeri)	Hibah	Rp 90.000.000
		Dana lestari dan filantropis	
		Lain-lain: ...	
Jumlah		Rp 690.000.000	
Jumlah (1 + 2 + 3 + 4)			Rp 5.896.008.000
5	Dana penelitian dan PkM ^{***)}	Dana penelitian	Rp. 450.000.000
		Dana PkM	Rp 331.250.000
	Jumlah (5)		Rp 1.781.250.000

Jumlah (1 + 2 + 3 + 4 + 5)	Rp 27.677.258.000
-----------------------------------	------------------------------

Data pengeluaran keuangan Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022/2023 adalah sebagai berikut:

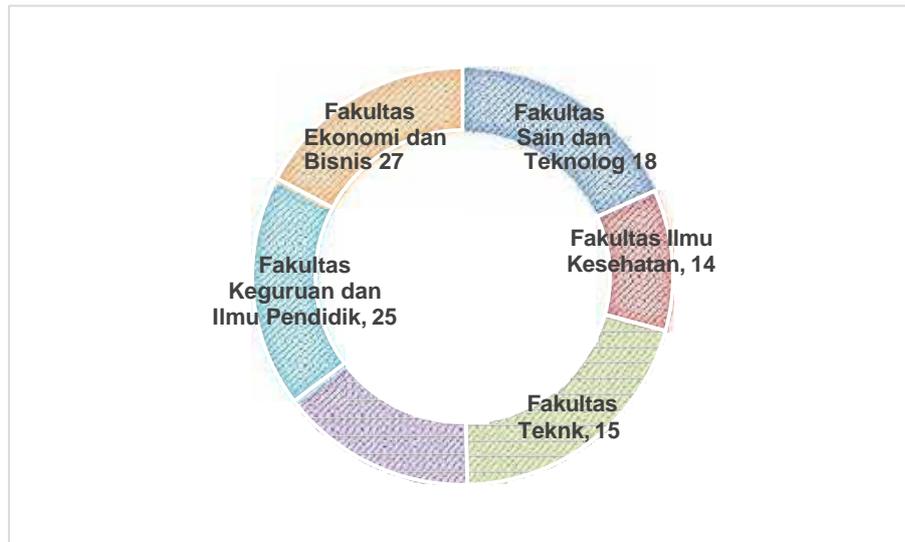
Tabel 4.2 Pengeluaran keuangan Universitas Muhadi Setiabudi tahun 2022/2023

No.	Jenis Penggunaan	Tahun 2023
1	2	3
1	Dana operasional proses pembelajaran *)	Rp 23.077.260.000
2	Dana penelitian **)	Rp 1.450.000.000
3	Dana pengabdian kepada masyarakat ***)	Rp 331.250.000
4	Investasi prasarana	Rp 6.250.000.000
5	Investasi sarana	Rp 411.000.000
6	Investasi SDM	
7	Lain-lain	
Jumlah		Rp 31.519.510.000

Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dosen, yang meliputi perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian disesuaikan agar memenuhi nisbah dosen dan mahasiswa di setiap program studi. Sementara itu, pengelolaan SDM tenaga kependidikan disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peta jabatan yang terlampir pada Struktur organisasi Universitas Muhadi Setiabudi ditetapkan dengan Keputusan Rektor Nomor: 453/UMUS.1.1/HK/IV/2022. Sistem pengelolaan sumber daya manusia di UMUS juga mengikuti peraturan yang berlaku, termasuk sebagai berikut. 1) Peraturan Yayasan Universitas Muhadi Setiabudi No 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Universitas Muhadi Setiabudi. 2) Peraturan Rektor UMUS Nomor 1 Tahun 2020 tentang Manajemen Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Muhadi Setiabudi. 3) Proses rekrutmen dosen dan tendik juga

berpedoman kepada peraturan yayasan Universitas Muhadi Setiabudi Nomor 20 Tahun 2017.

Pada tahun 2022, Universitas Muhadi Setiabudi (UMUS) memiliki 101 dosen tetap yang terdistribusi di 5 Fakultas dan 10 program studi, seperti yang terlihat pada ilustrasi di bawah.

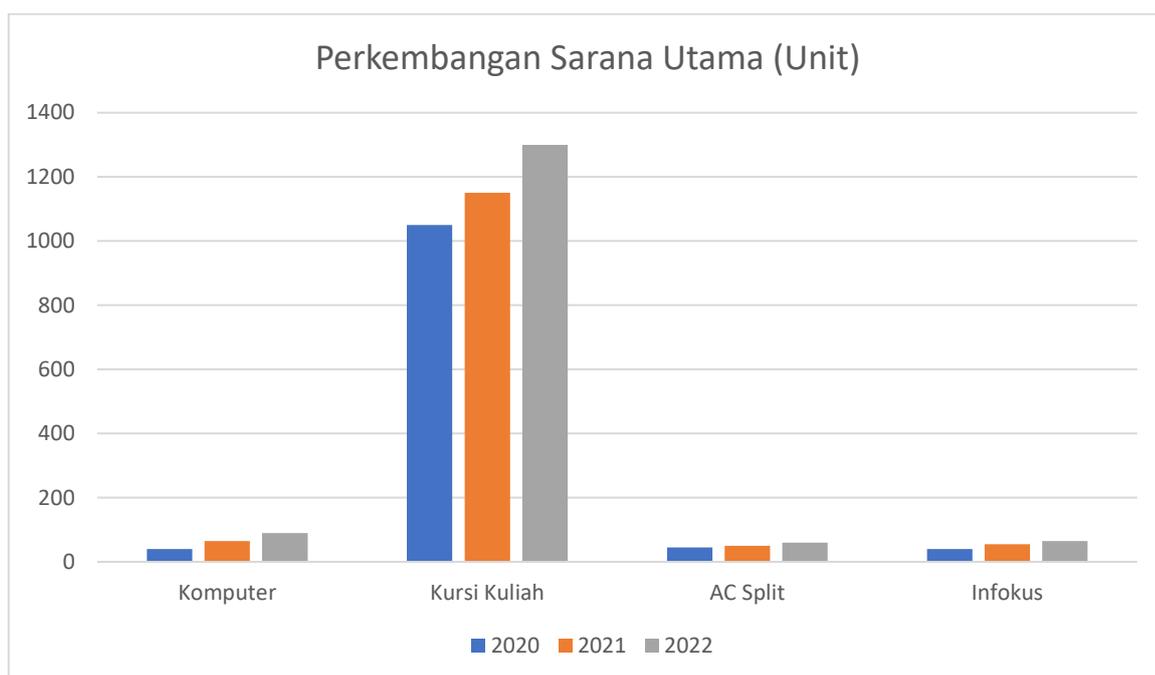


Gambar 1. Sebaran dosen UMUS berdasarkan Fakultas

b. Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana di UMUS dapat dilihat dari ketersediaan, pemutakhiran, dan kesiapan fasilitas serta peralatan yang mencakup Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian, dan PKM. Saat ini, UMUS telah dilengkapi dengan peralatan pendidikan dan perkantoran, media pendidikan, koleksi buku, peralatan eksperimen, fasilitas olahraga, sarana penunjang minat dan bakat, fasilitas umum, serta bahan habis pakai untuk praktikum.

Untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar di setiap ruang kelas, UMUS telah menyediakan perangkat pembelajaran seperti Infocus, *White Board*, AC, dan berbagai fasilitas lainnya. Implementasi pola kuliah terintegrasi dilakukan melalui penyediaan ruang kelas yang terletak dalam satu lokasi dan dapat digunakan oleh semua fakultas.



Gambar 5.1 Perkembangan Sarana Utama UMUS 2020-2022

Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana juga diatur berdasarkan perbandingan penggunaan sarana dengan tujuan untuk memastikan terlaksananya proses belajar mengajar dan pelayanan administrasi akademik dengan efektif di lingkungan UMUS.

5. Bidang Pendidikan

Universitas Muhadi Setiabudi (UMUS) menerapkan sistem kurikulum yang terpusat di Lembaga Penjaminan Pengembangan Pendidikan (LPPP). Kurikulum ini dirancang dan diimplementasikan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang tertuang dalam kerangka dasar pengembangan kurikulum UMUS. Pelaksanaan kurikulum ini bertujuan untuk mendukung capaian luaran tridharma, terutama terkait dengan kualifikasi lulusan yang memiliki kompetensi dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan pemakai lulusan dan sejalan dengan Visi Misi Universitas.

Kurikulum UMUS juga mencakup integrasi kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam proses pembelajaran. Integrasi

tridharma ini bertujuan untuk mempercepat pencapaian Visi Misi Tujuan Strategis UMUS. Setiap dosen diharapkan memiliki pemahaman untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM sebagai opsi dalam mentransfer pengetahuan. Selain itu, setiap dosen diharapkan menggunakan hasil penelitian dan PkM sebagai referensi, materi pengajaran, atau alat bantu pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi dan wawasan mahasiswa.

UMUS juga menjamin terciptanya suasana akademik yang melibatkan semua elemen pendidikan, seperti dosen, mahasiswa, organisasi manajemen, serta sarana pendukung seperti laboratorium dan perpustakaan. Suasana akademik ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan akademik, termasuk interaksi antara dosen dan mahasiswa, mahasiswa dengan sesama mahasiswa, dan sesama dosen. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran di UMUS. Prinsip kebebasan akademik, pengelolaan akademik, dan otonomi ilmiah diharapkan dapat dijalankan dengan efektif.

Lulusan yang dihasilkan oleh UMUS diharapkan memiliki keterampilan teknis dan kemampuan interpersonal yang sesuai dengan kebutuhan pemakai, membantu ketika bekerja atau berwirausaha. Kompetensi ini diperoleh selama masa kuliah melalui berbagai kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

6. Bidang Penelitian

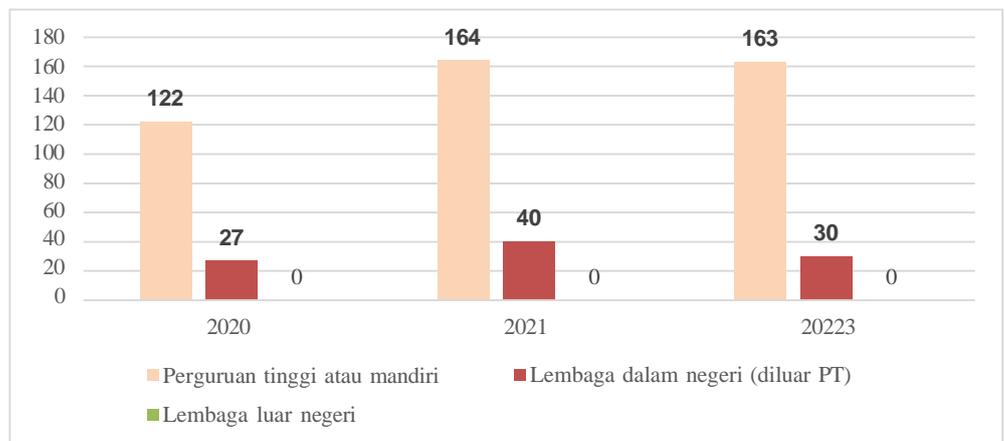
Pelaksanaan penelitian dosen Universitas Muhadi Setiabudi yang didanai oleh dana penelitian mandiri dan hibah DRTPM pada tahun 2022 menunjukkan penurunan, pada tahun 2021 sebanyak 17 dosen yang memperoleh hibah penelitian DRTPM sedangkan pada tahun 2022 ada 8 dosen yang memperoleh hibah penelitian DRTPM.

Namun untuk penerimaan dana penelitian internal UMUS mengalami kenaikan. Pada tahun 2021 jumlah proposal yang didanai sebanyak 50 proposal. Kemudian pada tahun 2022 sebanyak 56 proposal.

Keunggulan daya saing UMUS terletak pada ketersediaan bidang kajian

yang sangat sesuai dengan potensi wilayah, baik dari perspektif regional maupun nasional, seperti pertanian, kelautan, dan budaya, yang dikombinasikan dengan konsep peningkatan nilai industri. *Core product* UMUS memberikan fleksibilitas kepada dosen peneliti untuk memilih objek penelitian yang sesuai. Di sisi lain, ketidakmerataan jenjang kepangkatan dan pendidikan dosen peneliti dapat menjadi peluang bagi UMUS untuk mencapai kinerja yang lebih baik melalui peningkatan kapasitas peneliti.

Berikut ini merupakan gambar perolehan hibah penelitian dosen UMUS dari DRTPM.



Gambar 6.1 perolehan hibah penelitian dosen UMUS dari DRTPM 2020-2022

Tingkat kepuasan pengguna dalam proses penelitian dievaluasi dalam dua kategori, yaitu peneliti dan mitra. Peneliti, dalam konteks ini, merujuk pada dosen Universitas Muhadi Setiabudi yang terlibat dalam kegiatan penelitian. Para dosen ini merupakan pihak yang memanfaatkan layanan penelitian yang disediakan oleh universitas. Evaluasi kepuasan pengguna dilakukan secara rutin sejak tahun 2020. Pengukuran dilaksanakan menggunakan skala Likert dengan rentang nilai dari 1 hingga 7. Setiap pernyataan yang diajukan terdiri dari dua komponen penilaian, yaitu ekspektasi dan realita yang dirasakan. Pengukuran tingkat kepuasan dosen sebagai peneliti di Universitas Muhadi Setiabudi memanfaatkan indikator yang tercantum dalam Tabel 6.1.

Tabel 6.1 Data Pengukuran kepuasan dosen peneliti

No	Indikator Pengukuran	Ekspektasi	Realita	Keterangan
1	Pelayanan administrasi LPPM bagi dosen yang melaksanakan kegiatan Penelitian	3.45	3.32	Puas
2	ketersediaan jurnal internal terakreditasi di Umus	3.69	3.73	Sangat Puas
3	Ketersediaan fasilitas penelitian di Umus	3.5	3.6	Sangat Puas
4	Ketersediaan informasi kegiatan Penelitian di Umus	3.79	3.79	Sangat Puas
5	Ketersediaan SOP pengajuan proposal Penelitian di Umus	3.56	3.62	Sangat Puas
6	Ketersediaan panduan pengajuan proposal Penelitian di Umus	3.2	3.29	Puas
7	Ketersediaan SOP pelaporan hasil Penelitian di Umus	3.69	3.83	Sangat Puas
8	Ketersediaan panduan pelaporan hasil Penelitian di Umus	3.45	3.34	Puas
9	Ketersediaan informasi yang disediakan oleh Umus berkaitan dengan peluang publikasi hasil penelitian (berupa call for paper naskah jurnal dan kegiatan konferensi)	3.29	3.62	Sangat Puas
Rata-Rata		3.51	3.57	Sangat Puas

Berdasarkan pencapaian standar penelitian, LPPM Umus telah berhasil mencapai kriteria sangat baik dalam meningkatkan kinerja, khususnya dalam hal kualifikasi dosen peneliti, ketersediaan anggaran penelitian, dan variasi skema penelitian. Meskipun demikian, peningkatan masih diperlukan pada kinerja sarana dan prasarana. Tujuannya adalah agar pencapaian kinerja penelitian yang telah diatur dalam road map penelitian

dapat diwujudkan sesuai dengan target yang telah direncanakan. Road map penelitian menunjukkan bahwa fokus penelitian di UMUS, dari berbagai kelompok bidang ilmu, mengarah kepada *core product* universitas, yaitu kearifan lokal dan *entrepreneur*. Hal ini memberikan gambaran langsung bagi UMUS dalam bersaing di bidang penelitian dengan perguruan tinggi lainnya.

7. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut tertuang dalam *road map* pengabdian yang disusun berdasarkan pada visi dan misi Universitas Muhadi Setiabudi dan dijabarkan dalam tiga tahapan yaitu *development stage* (2015-2025), *transformation stage* (2026-2040) dan *sustainable stage* (2041-2060). Enam fokus riset yang meliputi bidang rekayasa teknologi berwawasan lingkungan, pendidikan dan pembangunan SDM, Penguatan Kelembagaan, Pengentasan Kemiskinan, kewirausahaan, dan ketahanan pangan menjadi lingkup penelitian UMUS, fokus riset ini dinilai telah sejalan dengan perencanaan pembangunan nasional yang tertuang dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045.

Pelaksanaan dan pelaporan pengabdian yang dilaksanakan pada setiap tahunnya dibagi berdasarkan sumber dana yang diterima oleh dosen pengabdian, yaitu sebagai berikut.

1. Sumber dana dari Direktorat Riset, teknologi, dan Pengabdian Masyarakat Direktorat (DRTPM), Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Sumber dana ini disebut juga sumber dana eksternal.
2. Sumber dana dari yayasan Universitas Muhadi Setiabudi, sumber dana ini disebut juga Hibah Internal yang diperuntukkan untuk dosen tetap UMUS.
3. Sumber dana dari pihak-pihak terkait dan tidak mengikat. Pengabdian Insidental dilaksanakan atas dasar permintaan/kebutuhan dari

masyarakat atau atas dasar rencana/inisiatif sendiri dari dosen pengabdian dan merupakan kegiatan responsif sesuai dengan kondisi dan kebutuhan wilayah serta tidak terikat waktu pelaksanaannya.

4. Sumber dana dari mandiri dosen Universitas Muhadi Setiabudi.

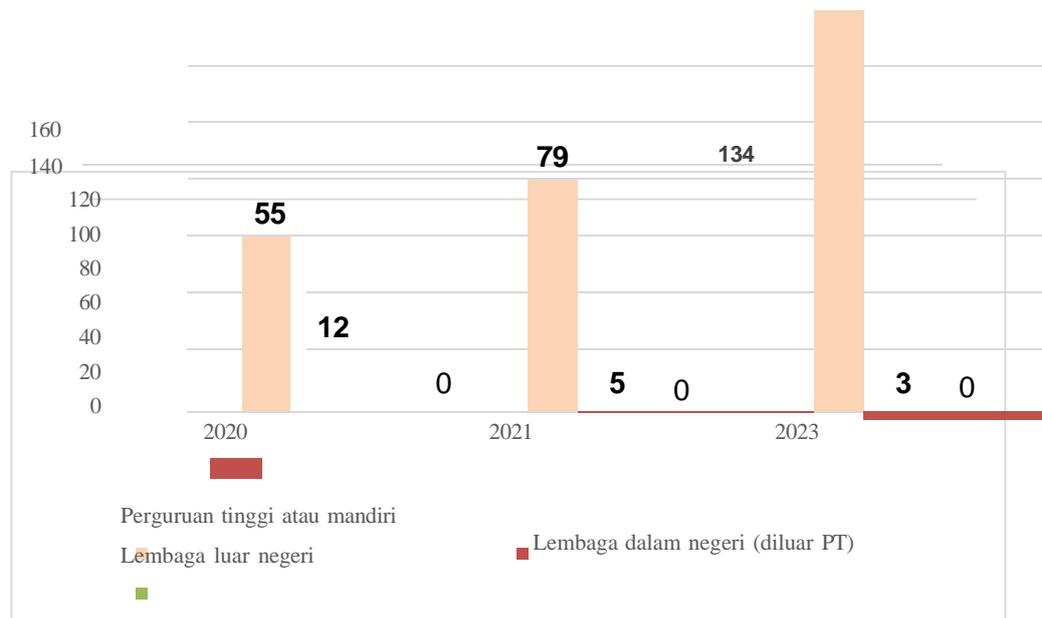
Setiap tahun dilaksanakan kegiatan pelaporan pengabdian kepada masyarakat baik secara internal dan eksternal. Secara internal pelaksana pengabdian melaporkan laporan kegiatan PKM kepada Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat melalui sistem yang sudah disediakan LPPM melalui link <https://lppm.umus.ac.id/form-laporan-ppkm>. Selanjutnya pelaporan dilaksanakan oleh Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dengan membuat laporan tahunan dan dirapatkan dengan Tim LPPM, lebih lanjut tim LPPM melaporkan hasil laporan tahunan LPPM ditingkat Universitas pada agenda rapat kerja tahunan universitas. Secara Eksternal pelaksana pengabdian melaporkan laporan kegiatan PKM yang didanai DRTPM kepada pihak Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk *hardcopy* dan *softcopy* diunggah di akun Bima melalui link <https://bima.kemdikbud.go.id/>. Selanjutnya pelaporan dilaksanakan oleh Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat kepada DRTPM melalui akun Bima dan membuat laporan tahunan dan dirapatkan dengan Tim LPPM, lebih lanjut tim LPPM melaporkan hasil laporan tahunan LPPM ditingkat Universitas pada agenda rapat kerja tahunan universitas.

UMUS memiliki 101 Dosen Tetap yang mendukung pencapaian dan melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dosen tersebut terdiri dari delapan doktor dan sembilan puluh tiga magister. Selain itu, terdapat 33 dosen yang berjabatan lektor, 44 sebagai asisten ahli, dan 24 sebagai tenaga pendidik. Universitas ini dilengkapi dengan laboratorium di tingkat universitas dan program studi, sementara Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UMUS menyediakan fasilitas penunjang seperti Pusat Hak Kekayaan Intelektual, Pusat Kewirausahaan, Inkubator Bisnis, dan Pusat Pengelola Jurnal Ilmiah, termasuk Jurnal Abdi

Masyarakat UMUS (JAMU) <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/jamu>. Kelompok PkM dan jurnal yang dikelola di Universitas Muhadi Setiabudi juga turut mendukung aktivitas pengabdian dosen. Pendanaan penelitian rata-rata per dosen per tahun mencapai Rp. 5.000.000.

Pedoman untuk pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang bersumber dari Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat (DRTPM) Kemendikbudristek akan diumumkan secara bertahap kepada dosen di Universitas Muhadi Setiabudi (UMUS) dalam rangka menyosialisasikan perubahan yang mungkin terjadi. Sosialisasi tersebut dilakukan melalui undangan kepada kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat se-Indonesia secara bertahap. Hasil kegiatan sosialisasi dari DRTPM disampaikan kembali kepada dosen Universitas Muhadi Setiabudi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UMUS. LPPM juga mengundang narasumber dari DRTPM Kemendikbudristek untuk memberikan sosialisasi terkait pedoman tersebut kepada dosen UMUS dan dosen dari perguruan tinggi lainnya di wilayah Jawa Tengah. Contoh kegiatan tersebut dapat ditemukan di <https://lppm.umus.ac.id/>.

Sementara itu, pedoman untuk pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari hibah internal Universitas disosialisasikan langsung kepada dosen Universitas Muhadi Setiabudi. Sosialisasi ini dilakukan sebelum pembukaan pendaftaran pengusulan proposal hibah internal dengan cara mengundang dosen peneliti di lingkungan UMUS. Pedoman Pengabdian masyarakat sudah disahkan oleh Rektor melalui [SK Rektor nomor: 026/UMUS.1.1/I/2020](#). Buku pedoman terdapat dalam bentuk softcopy dan hardcopy dan disampaikan ke unsur Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, serta Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan UMUS. Sosialisasi juga dilakukan dengan mengunggah buku pedoman tersebut di laman resmi <https://lppm.umus.ac.id/>.



Gambar 7.3. Jumlah Pengabdian Dosen UMUS Pada 2022-2023

Tingkat kepuasan pengguna dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dievaluasi berdasarkan dua kelompok, yaitu pengabdian dan mitra. Pengabdian, dalam konteks ini, merujuk pada Dosen Universitas Muhadi Setiabudi (UMUS) yang terlibat dalam kegiatan PkM. Para dosen ini merupakan penerima layanan PkM yang diselenggarakan oleh LPPM UMUS. Evaluasi kepuasan pengguna dilakukan secara periodik dilaksanakan pada tahun 2022, dengan pengukuran menggunakan skala Likert dari 1 hingga 4. Setiap pernyataan yang diajukan terdiri dari dua komponen penilaian: ekspektasi dan realitas. Hasil pengukuran menyatakan tingkat kepuasan dosen pengabdian secara keseluruhan mencapai 3,58, menunjukkan bahwa dosen pengabdian sangat puas terhadap layanan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Evaluasi kepuasan dosen sebagai pengabdian di UMUS dilakukan berdasarkan indikator yang tercantum pada Tabel 7.

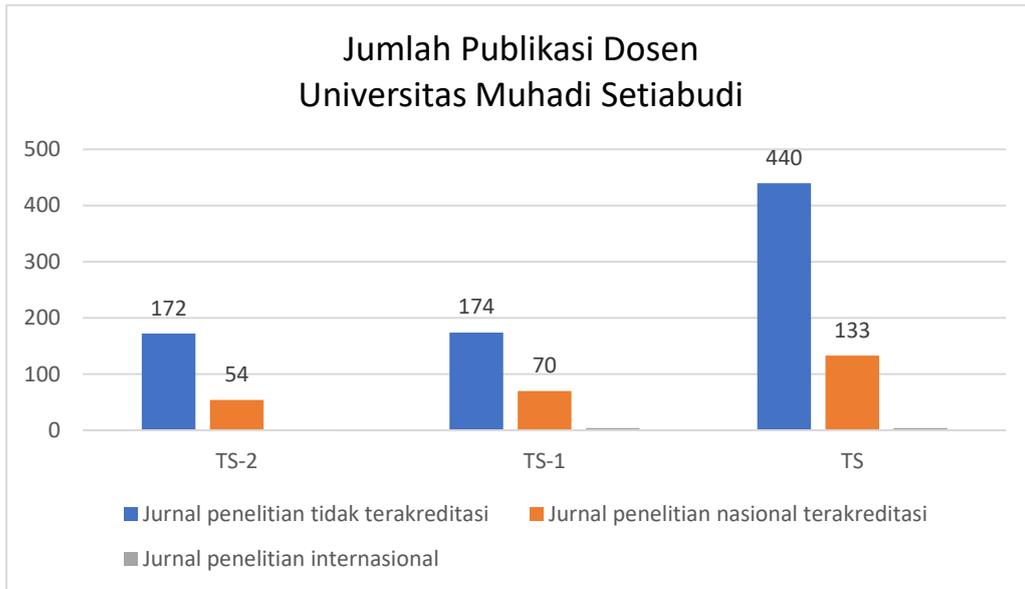
Tabel 7.1. Data Pengukuran kepuasan dosen pengabdi

No	Indikator	Ekspektasi	Realita	Keterangan
1	Pengabdi difasilitasi untuk mengikuti kegiatan sosialisasi dan mendapatkan buku pedoman Pkm dan Renstra Pkm UMUS	3,8	3,75	Sangat Puas
2	Pengabdi mendapatkan informasi tentang skema Pkm di UMUS	3,29	3,62	Sangat Puas
3	Pengabdi mendapatkan klinik menyusun proposal Pkm melalui LPPM	3,45	3,34	Puas
4	Pengabdi difasilitasi UMUS melalui LPPM pada kegiatan Pkm yang sesuai dengan skema dan kontrak	3,69	3,83	Sangat Puas
5	Pengabdi difasilitasi UMUS dalam hal sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan Pkm	3,2	3,29	Puas
6	Pengabdi yang mengalami kesulitan mendapatkan fasilitas pendampingan dari pihak UMUS melalui LPPM	3,56	3,62	Sangat Puas
7	UMUS melalui LPPM memonitoring dan mengevaluasi kegiatan Pkm dengan melibatkan reviewer	3,79	3,79	Sangat Puas
8	UMUS melalui LPPM mempunyai mitra yang sesuai dan mendukung pengabdi pada pelaksanaan kegiatan Pkm	3,5	3,6	Sangat Puas
9	UMUS melalui LPPM mengadakan diseminasi hasil Pkm	3,69	3,73	Sangat Puas

10	UMUS melalui LPPM memberikan reward kepada pengabdian atas prestasi capaian luaran kegiatan PkM	3,45	3,32	Puas
Rata-Rata		3,54	3,58	Sangat Puas

8. Bidang Publikasi

Dosen Universitas Muhadi Setiabudi terus aktif dalam melakukan dan meneruskan publikasi hasil penelitian. Partisipasi dalam berbagai penelitian tidak hanya bertujuan untuk mengasah keterampilan penelitian tetapi juga untuk menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan. Dosen-dosen ini menargetkan berbagai jurnal, mulai dari tingkat nasional hingga internasional, yang memiliki reputasi baik, termasuk jurnal yang belum diakreditasi hingga yang sudah terakreditasi SINTA. Berikut adalah produktivitas penelitian dosen dalam berbagai bidang dan lembaga publikasi.

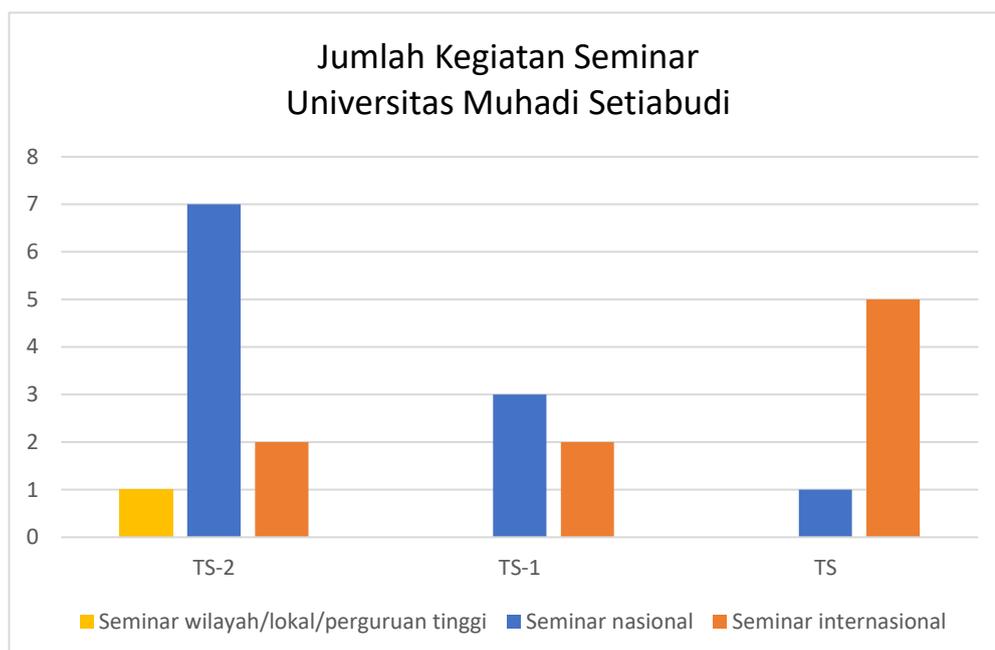


Gambar 8.1. Jumlah Publikasi Dosen Universitas Muhadi Setiabudi

Publikasi dosen dalam jurnal ilmiah menunjukkan peningkatan yang baik, mencakup jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, dan jurnal internasional bereputasi. Jumlah jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh dosen Universitas Muhadi Setiabudi terus meningkat dari TS-2 ke TS, dengan perincian TS-2=231, TS-1=252, dan TS=583. Meskipun ada stagnasi dalam publikasi jurnal internasional pada TS-1=4 dan TS=4, peningkatan signifikan dapat diantisipasi pada jenis publikasi lainnya pada tahun berikutnya.

Beberapa dosen yang menjalani studi tingkat lanjut diwajibkan untuk melakukan publikasi internasional bereputasi, yang diperkirakan akan memberikan kontribusi tinggi pada jumlah publikasi ke depan. Kesadaran dosen terhadap pentingnya publikasi sebagai persyaratan kepangkatan atau jabatan fungsional turut berkontribusi pada peningkatan pesat jumlah publikasi dosen dari TS-2 hingga TS. Universitas Muhadi Setiabudi memberikan dukungan serius, baik dalam pendampingan dan pelatihan kepada dosen, maupun dalam kebijakan pembiayaan untuk publikasi dosen, baik di tingkat nasional maupun internasional.

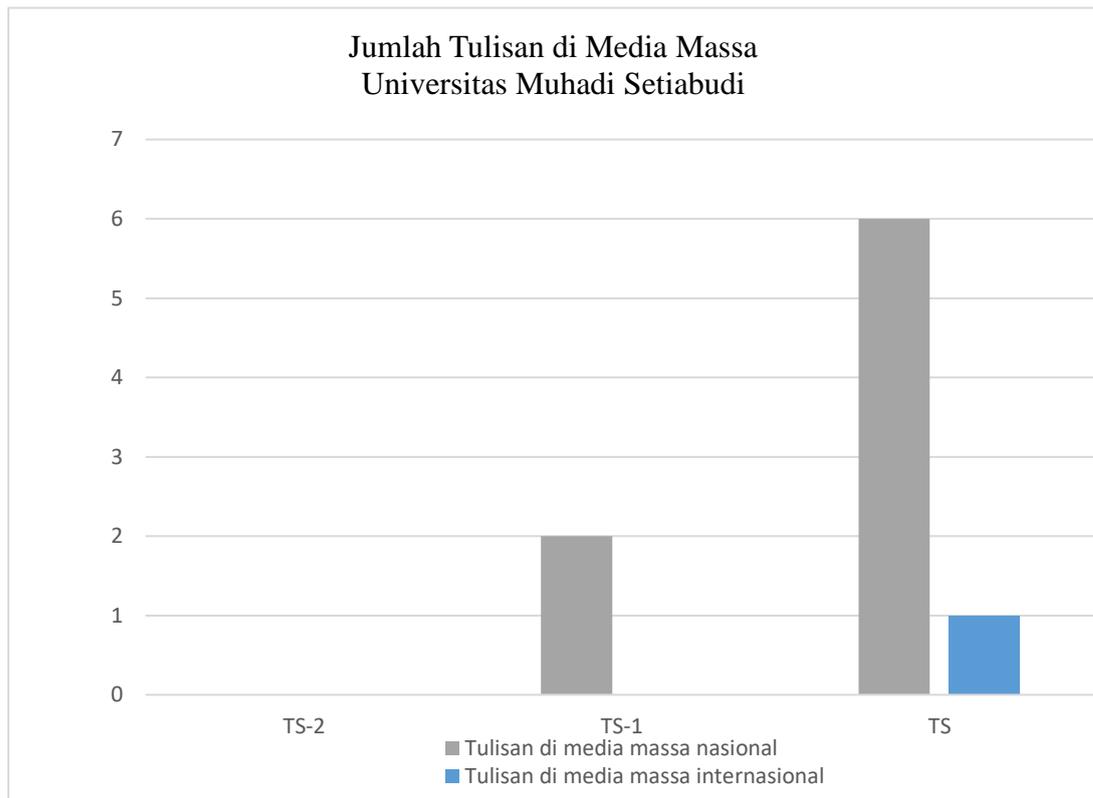
Gambar 8.1. menunjukkan bahwa hampir semua indikator publikasi ilmiah, baik di tingkat nasional maupun internasional, mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Meskipun ada penurunan pada indikator seminar nasional (TS-2=7; TS-1=3; TS=1), namun terjadi peningkatan pada seminar internasional (TS-1=2 dan TS=5).



Gambar 8.2. jumlah seminar

Terlihat pada gambar tersebut grafik menunjukkan *trend* naik, kenaikan tersebut didukung dengan diadakannya **seminar nasional** dalam perguruan tinggi pada TS sejumlah 12 pemakalah sehingga dosen dan mahasiswa ada yang berkontribusi dalam kegiatan tersebut. Kenaikan juga dialami pada publikasi seminar internasional yang terjadi pada TS-1 =2 dan TS=5. Yang sebelumnya TS-2 dan TS-1 jumlahnya sama yaitu 2 publikasi. Kenaikan ini didukung oleh pimpinan Universitas yang mendorong agar dosen berkolaborasi dengan mahasiswa mampu menjadi presenter di tingkat Internasional.

Pada sisi yang lain tulisan di media massa nasional juga mengalami kenaikan. Kenaikan tersebut terjadi pada TS-1 ke TS. Hal tersebut disebabkan karena pemerolehan hibah PKM (program kemitraan masyarakat) meningkat sehingga luaran untuk media massa juga meningkat. Lebih lengkapnya dapat di lihat sebagai berikut.



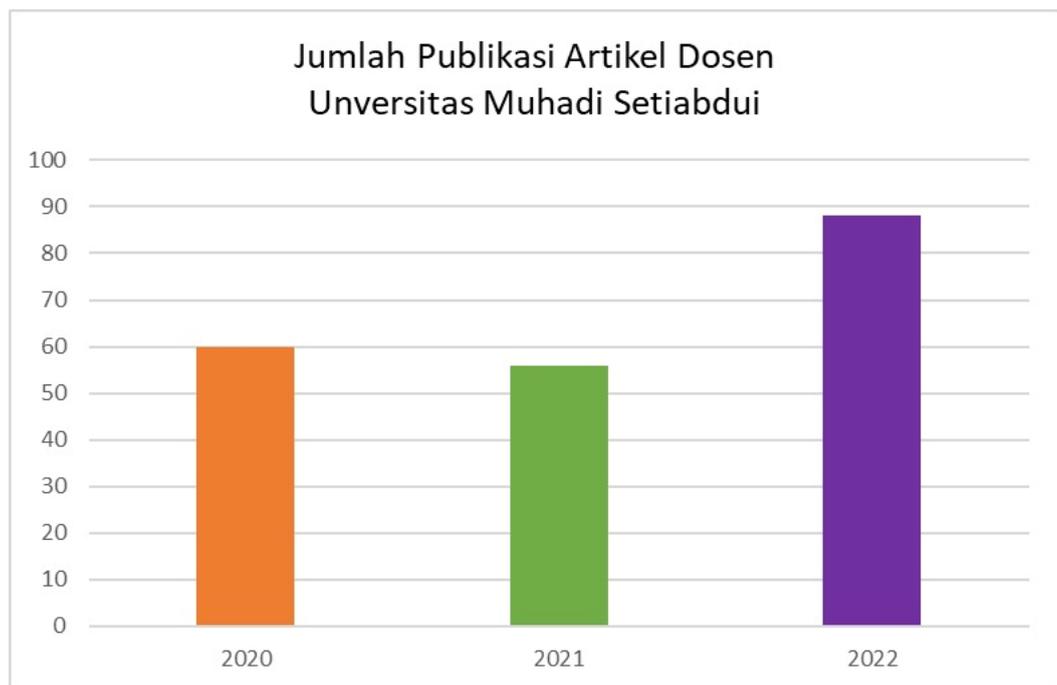
Gambar 8.3. jumlah tulisan media massa

Menulis pada media Internasional juga terdapat pada TS yaitu 1 jumlah publikasi. Hal tersebut disebabkan karena kolaborasi dosen dan mahasiswa yang sedang Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Jepang yang menghasilkan publikasi Internasional. Publikasi pada media massa Internasional tidak sebanyak dengan penulisan artikel untuk media massa nasional. Hal ini diakibatkan menulis pada media massa Internasional harus memiliki akses yang kuat. Selain itu juga penguasaan Bahasa yang harus dikuasai dosen dan mahasiswa. Kemudian pada tulisan media massa nasional mengalami kenaikan dari TS-1 sebanyak 2 dan TS sebanyak 6.

Dosen Universitas Muhadi Setiabudi memiliki karya ilmiah yang terbukti sudah menjadi rujukan bagi dosen lainnya. Jumlah artikel yang disitasi dari dosen Universitas Muhadi Setiabudi sejumlah 204 artikel dan disitasi sebanyak 1210 selama 3 tahun terakhir. Hal ini terbukti dari jumlah kutipan atau sitasi terhadap karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. Selama tiga tahun terakhir, jumlah sitasi terhadap karya ilmiah dosen cenderung meningkat. Banyaknya kutipan menunjukkan bahwa kontribusi pemikiran dari dosen

Universitas Muhadi Setiabudi diakui dan dijadikan referensi oleh penulis karya ilmiah dari berbagai tempat. Situasi ini menjadi indikator sejauh mana Universitas Muhadi Setiabudi menjadi sumber inspirasi, sesuai dengan visi misi perguruan tinggi. Peningkatan jumlah sitasi ini sejalan dengan pertumbuhan sumber daya manusia, terutama para dosen.

Jumlah sitasi sebagaimana gambar di atas, dapat disampaikan jumlah artikel yang disitasi menurut gambar 8.5. berikut.



Gambar 8.4. Jumlah artikel tersitasi tahun 2022

Terlihat pada grafik adanya peningkatan yang sangat signifikan dalam hal luaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) berupa paten, cipta, buku/bab buku, dan teknologi tepat guna. Dosen-dosen Universitas Muhadi Setiabudi telah menyadari bahwa memiliki Hak Kekayaan Intelektual sangat penting, baik untuk kepentingan pribadi maupun institusi. Kenaikan pesat dalam HKI cipta ini sejalan dengan pendirian Sentra HKI di Universitas Muhadi Setiabudi, yang diatur melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 012/UMUS.1.1/I/2020. Sentra HKI ini didirikan dengan tujuan memudahkan para dosen dalam proses pengurusan hak paten dan cipta. Pentingnya hal ini juga didasarkan pada kebutuhan akan hasil penelitian dan pengabdian yang menjadi tuntutan.

BAB III

REKOMENDASI DAN SIMPULAN

A. Rekomendasi

Dalam rangka menciptakan dan menghasilkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka apa yang kurang di tahun 2022 ini akan diperbaiki pada tahun 2023. Pada sisi lain lebih menekankan tumbuh kembangnya kualitas di berbagai sektor. Karena itu, tindakan pembenahan dan perbaikan yang cukup urgen pada tahun 2023 adalah:

1. Lebih meningkatkan SDM dosen dengan jenjang pendidikan S3.
2. Lebih meningkatkan pengisian tugas dan fungsi sumber daya manusia berdasarkan SOTK.
3. Lebih meningkatkan perolehan jumlah mahasiswa baru di UMUS dan perolehan prestasi akademik maupun non akademik mahasiswa baik tingkat nasional maupun ineternasional.
4. Lebih meningkatkan jabatan fungsional dosen Universitas Muhadi Setiabudi secara berkala setiap 2 tahun
5. Lebih meningkatkan metode pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
6. Lebih meningkatkan ketersediaan anggaran penelitian dan PKM mandiri dosen UMUS.
7. Lebih meningkatkan lulusan tepat waktu.

B. Penutup

Pencapaian-pencapaian yang telah kami sampaikan di atas tidak terlepas dari peran berbagai pihak baik intern maupun ekstern. Oleh karena itu, pada akhir Laporan Kinerja Tahunan Universitas Muhadi Setiabudi ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika Universitas Muhadi Setiabudi atas kontribusinya memajukan kampus ini.

Laporan ini menyajikan berbagai keberhasilan maupun kegagalan capaian strategis. Capaian target layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sarana dan prasarana, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, lain sebagainya adalah sebagai komitmen bersama yang dibangun oleh lembaga ini. Sementara itu, beberapa target yang belum tercapai sampai akhir tahun ini menjadi cambuk bagi Universitas Muhadi

Setiabudi untuk lebih memacu diri dengan segala kemampuan yang ada di dalamnya.
Akhirnya, tidak lupa kami sampaikan ucapan terima kasih kepada para stakeholders
atas kerja sama yang baik selama ini.
